

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете № 1  
протокол от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
приказ № 122 от «30» августа 2024 г.  
заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 40»  
\_\_\_\_\_/Н.В. Галичева/

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 40»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 1.2.643.7.1.1.1.1 Владелец: Галичева Наталья Викторовна Действителен: с 18.12.2023 по 12.03.2025
---

## СОДЕРЖАНИЕ

	Анализ выполнения плана работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 40» за 2024 – 2025 учебный год	4
	<b>РАЗДЕЛ 1. Работа с кадрами</b>	
1.1.	Инструктажи. Охрана труда (ОТ) и техника безопасности (ТБ).	34
1.2.	Совещания при заведующем.	35
1.3.	Педагогический состав МБДОУ.	35
1.4.	Самообразование педагогов. Повышение квалификации.	36
1.5.	Аттестация педагогических работников.	38
	<b>РАЗДЕЛ 2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1.	Педагогические советы. Подготовка к педагогическим советам.	39
2.2.	Семинары.	43
2.3.	Консультации для воспитателей.	43
2.4.	Открытые просмотры педагогического процесса.	43
2.5.	Работа с молодыми специалистами	44
2.6.	Работа в методическом кабинете	44
2.7.	Смотры, смотры-конкурсы, выставки.	45
2.8.	Контрольно-аналитическая деятельность	47
	<b>РАЗДЕЛ 3. Работа с родителями, школой и другими организациями</b>	
3.1.	Организация работы с родителями воспитанников.	49
3.2.	Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры	50
3.3.	Организация работы со школой.	53
3.4.	Взаимодействие с социумом.	54
	<b>РАЗДЕЛ 4. Административно-хозяйственная работа</b>	54

**Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность  
воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 40»**

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.)
- Конституция РФ от 12.12.1993 г. (ст. 38, 41, 42, 43)
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
- Закон РФ от 29.12.12 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства РФ от 01.07.1995 г. № 677 «Об утверждении типового положения о дошкольном образовательном учреждении» (с изм. и допол.)
- Приказ Минобразования России № 2715 от 16.07.2002 г., Минздрав России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях СанПин 2.4.3648-20, утв. главным государственным санитарным врачом РФ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

## **Анализ выполнения плана работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 40» за 2023 – 2024 учебный год**

### **1. Анализ деятельности ДОУ**

В процессе анализа деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 40» (проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования).

Анализ деятельности ДОУ проводился на основании нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, пункт 3 части 3 ст. 28; пункт 3 части 2;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.).

Реализацию образовательных программ обеспечивает развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ и прилегающая территория, которая отвечает требованиям ФГОС ДО и СанПиН, а также является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, гарантирующей разностороннее развитие личности ребенка во всех основных образовательных областях, а именно, в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. В результате последовательной и целенаправленной работы педагогического коллектива в настоящее время создано многофункциональное предметно-развивающее пространство в МБДОУ, предусмотрены необходимые условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников (игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

В истекшем году была проведена целенаправленная работа по совершенствованию предметно-игрового пространства в разных возрастных группах. Для обеспечения самостоятельной деятельности детей созданы и

постоянно пополняются игровые, развивающие и познавательные центры. Предметная среда групп и функциональных помещений организована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, подчинена цели психологического благополучия ребенка, положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы, а также территории, прилегающей к МБДОУ, материалов, инвентаря и оборудования для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

- реализацию Программы в полном объеме;

- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- учет возрастных особенностей детей.

Оборудование помещений МБДОУ безопасно, эстетически привлекательно, является здоровьесберегающим и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, отвечает потребностям детского возраста.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (далее - Программа) определяла содержание и организацию образовательной деятельности на год и была направлена на решение следующих основных задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и

принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательного процесса с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Анализ образовательной работы в МБДОУ показал, что содержание программного материала по различным направлениям развития ребенка дошкольного возраста было взаимосвязано. Необходимо отметить, что во всех возрастных группах соблюдался режим работы и расписание образовательной деятельности. В режиме работы групп большое место отводилось игровой деятельности. В детском саду имеются все виды планирования, которые обеспечивают планомерную, систематическую, рациональную работу всех подразделений МБДОУ.

Анализ документации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ показал, что забота о физическом и психическом здоровье каждого ребенка являлась одной из приоритетных задач. Следует отметить, что воспитатели помогали детям освоить начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни, способствовали формированию у дошкольников навыков личной гигиены, культуры еды. Коллектив детского сада обеспечивал согласованность и преемственность в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и дошкольном учреждении, привлекая родителей к формированию у ребенка ценностей здорового образа жизни. Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились прогулки, утренняя разминка, гимнастика после дневного сна, гигиенические и закаливающие процедуры. В соответствии с санитарными нормами во время образовательной деятельности проводились пальчиковые гимнастики, физкультурные минутки, чередовались различные виды деятельности.

Педагоги МБДОУ осуществляли целенаправленную работу по развитию речи воспитанников. Малые фольклорные жанры, кукольные спектакли, театрализованные представления, народные календарные праздники стимулировали развитие речевого общения ребенка со сверстниками и взрослыми, повышали их общий культурный уровень. В

течение года проводилась большая работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Большое внимание педагоги МБДОУ уделяли художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста. Во время образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации, конструированию приоритет отдавался формированию у ребенка практических умений и навыков, развитию мелкой моторики рук. Воспитатели проявляли внимательное отношение к «продуктам» изобразительной деятельности детей, поощряли проявление творчества и фантазии. Регулярно в ДОУ организовывались творческие выставки: «Осенние фантазии», «Чародейка Зима», «Папа может все, что угодно», «Весна, весна кругом живет и дышит», «Словно яркая раскраска к нам домой явилась пасха», «Искорки Победы», тематические выставки воспитанников.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для музыкального развития детей, что способствовало развитию интереса к музыке, воспитанию основ музыкальной культуры, развитию артистических навыков детей.

Деятельность всего коллектива учреждения была направлена на достижение максимальной эффективности воспитательно-образовательной и просветительско-оздоровительной работы.

В 2023 – 2024 учебных годах в МБДОУ были результативно проведены культурно-досуговые мероприятия для детей и родителей (законных представителей):

- Музыкально – тематический праздник «1 сентября»
- В рамках акции «Во славу Отцов» конкурсная программа «Папа и я – неразлучные друзья»
- Музыкально – тематический досуг «Постучалась в двери осень»
- Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери: «Мама слово дорогое, в слове том тепло и свет» литературный салон «Загляните в мамины глаза»
- Музыкально – тематический праздник «Осенины»
- Музыкально – тематический праздник «Новогодний калейдоскоп»
- Тематический досуг «Пришли святки – запевай колядки»
- Физкультурный досуг «Зимушка-зима – спортивная пора!»
- В рамках тематической недели «Поклонитесь солдатам России» игровая программа «Сильными и смелыми будет вырастать»
- Тематическое спортивное развлечение «Играем с папой в зарницу»
- Фольклорный праздник «Боярыня Масленица» театрализованное праздничное представление «Веселись честной народ – Масленица идет!»
- Утренники, посвященные международному женскому дню 8 Марта «Дорогим и любимым!»
- В рамках тематической «Недели радости и добра» тематические посиделки «Звенит Пасхальная радость»
- Музыкально – тематический праздник «День Победы»

- Выпускной бал «Навстречу Школьным островам!»
- Тематический праздник «День защиты детей».

В соответствии с «Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации» в Учреждении проводятся мероприятия гражданско-патриотической направленности:

- участие педагогов, семей воспитанников во Всероссийских народных акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Открытие ветерану», «Искорки Победы»;
- проведение тематической недели «Никто не забыт, ничто не забыто», конкурса чтецов «Дети войны», цикла тематических занятий по теме, педагогическая гостиная «День Победы».

Анализ образовательной деятельности позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ создана рациональная система воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста, позволяющая комплексно реализовать основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ и приоритетные задачи.

Результатом овладения воспитанниками Программы МБДОУ является формирование у детей дошкольного возраста целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики достижений детей на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Мониторинг реализации Программы, проводимый в 2024 году, позволяет сделать вывод о выполнении программы в полном объеме. Результаты освоения Программы отражаются в сравнительных показателях положительной динамики формирования представлений, умений и навыков воспитанников по образовательным областям во всех возрастных группах.

Результативность работы коллектива МБДОУ по реализации Программы и разностороннему развитию дошкольников, вовлечению родителей в образовательную деятельность, подтверждается участием, достижениями и наградами в городских, областных и всероссийских мероприятиях:

1. ОТКРЫТЫЙ ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «ОРИГАМИ УДИВЛЯЕТ» (с межрегиональным участием) - 2 место – 1 человек, 3 место – 18 человек
2. МАЛАХИТОВА ШКАТУЛКА 1 место – 1 человек
3. ГОРОДСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ГРАМОТЕЙ 1 место – 7 человек, 2 место – 2 человека, 3 место – 1 человек  
СМЫШЛЕНЬШ 1 место – 4 человека, 2 место – 2 человека, 3 место – 3 человека  
ВСЕЗНАЙКА 1 место – 3 человека, 2 место – 4 человека, 3 место – 2 человека
4. Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «КОСМИЧЕСКИЙ НОВЫЙ ГОД» 2 место – 1 человек, 3 место – 3 человека

5. Открытый дистанционный городской конкурс творческих, исследовательских, проектных и литературных работ «ПТИЧИЙ ДВОР» 3 место – 2 человека
6. Городской конкурс детских хореографических коллективов дошкольных образовательных организаций г. Курска «Веселый каблучок» 3 место – 6 человек
7. Городской конкурс детских вокальных коллективов дошкольных образовательных организаций г. Курска «Звонкий голосок» 3 место – 2 человека
8. Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2022» 1 место – 2 человека
9. Городской конкурс «Растим родословное дерево» 2 место – 1 человек
10. Легкоатлетическая эстафета среди работников системы образования города Курска – 6 человек.
11. Выставка-конкурс детского творчества воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Курска «Малахитовая шкатулка» - 5 человек.
12. Конкурс детского рисунка «Память поколений», организованный к 80-летию освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков – свидетельство участника 12 человек.
13. Областной этап Операции «Покормите птиц зимой!» - сертификат участника – 2 человека
14. Онлайн - конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Сувенир для папы» - сертификат участника – 7 человек
15. Соревнования по настольному теннису среди работников системы образования города Курска – сертификат участника.
16. Соревнования по плаванию среди работников учреждений образования города Курска – сертификат участника.
17. Детская благотворительная акция «Подарок ветерану»
18. Сдача норм ГТО воспитанниками детского сада – 10 золотых медалей, 2 серебряные медалей.

## **2. Анализ заболеваемости**

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в нашем ДООУ стало комплексной технологией, позволяющей объединить всех участников образовательного процесса в решении задач оздоровления, развития, обучения, воспитания и социализации детей.

Учебный год начинается с мониторинга углубленной диагностики: детей с 5-ти до 7-ми лет по подготовке к школьному обучению, усвоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детей с 2-х до 7-ми лет комплексной оценки состояния здоровья и развития воспитанников.

**Специалистами детского сада изучаются:**

- социальное благополучие воспитанников;

- физическое развитие и функциональное состояние организма;
- психологическое, физическое здоровье;
- речевое развитие детей.

Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса, динамики, развития и состояния здоровья воспитанников позволяет определить общие проблемы возрастной группы, каждого ребенка индивидуально, над которыми необходимо работать всему педагогическому коллективу.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, в качестве одного из основных приемов работы педагогов, медицинского персонала, используется мониторинг состояния здоровья всех воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

**Цель мониторинга** - выявить уровень физического развития, физической подготовленности и работоспособности детей, осуществить индивидуально-дифференцированный подход в физическом воспитании детей.

**Объектом мониторинга выступает:**

- общая заболеваемость, в том числе и инфекционная;
- состояние здоровья воспитанников группы;
- группы здоровья и их динамика;
- показатели посещаемости;
- физическое развитие детей;
- физическая подготовленность;
- физические качества.

#### **Оценка состояния здоровья детей.**

На 29.05.2024 года в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 40» - 61 воспитанника.

#### **Движение детей по группам здоровья**

Распределение детей по группам здоровья	2021-2022	2022-2023	2023- 2024
1 группа	34 %	36 %	62 %
2 группа	62 %	59 %	33 %
3 группа	2 %	3 %	1 %
5 группа	2 %	2 %	3 %

Из них 38 детей с 1 группой здоровья, а это 62 % от общего числа детей. Со 2 группой здоровья – 20 детей, что составляет 33 % от общего числа детей. С 3 группой здоровья 1 ребёнок (1% от общего числа детей).

С 5 группой здоровья 2 ребёнка (инвалиды) 3% от общего числа.

#### **Анализ заболеваемости за период сентябрь 2023-май 2024 года.**

За 9 месяцев, начиная с сентября 2023 года по май 2024 года (включительно) зафиксировано 87 случаев заболеваемости вирусными и

простудными болезнями, из них 26 случаев дети ясельного возраста. В процентном соотношении это на 16% меньше, чем в прошлом году.

Длительность одного заболевания в среднем составила 6,8 дней.

Зафиксировано 2 случая заболеваемости ветряной оспой. Карантинные мероприятия проводились в группе №4

На диспансерном учете дети состоят по поводу заболеваний нервной системы, а именно: РПЦНС, ЗРР, СДВГ; и заболеваниями лор - органов, такими как аденоиды, тонзиллиты и ГНМ.

В настоящее время продолжается выдача направлений для прохождения периодического медосмотра детей, а также обследование на туберкулёз методом постановки пробы Манту. Дети с положительным результатом пробы, который значительно превышает предыдущий результат направляются на консультацию фтизиатра в областной тубдиспансер. Направления на прививки родители получают своевременно.

Впереди летний оздоровительный период.

Он включает в себя следующие задачи:

**Работа по оздоровлению и закаливанию детского организма , используя для этого природные факторы –солнце, воздух и вода.**

Комплекс оздоровительных мероприятий:

1. Воздушные ванны.
2. Прогулки на свежем воздухе.
3. Босохождение .
4. Мытье ног теплой водой.
5. Обширное умывание лица и рук
6. Полоскание рта кипяченой водой после приема пищи.

**-Профилактика нарушения осанки и развития плоскостопия**

**- Приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни**

**-Развитие двигательных навыков дошкольников, укрепление их иммунной, дыхательной и нервной системы.**

Витаминация:

1. соки фруктовые.
2. фрукты свежие

Предполагаемый результат:

- Сохранение здоровья детей, снижение уровня заболеваемости,  
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире и здоровом образе жизни.

3. Организация питания:

Стоимость д/дня: ясли-119 р.

сад – 119 р.

кратность питания – 4-х разовое

среднесуточная калорийность – 2040

химический состав:

белки – 72

жиры – 70,2  
углеводы – 262.3  
4. Обеспеченность продуктами в %:  
1. мясо свинины -99%  
2. куры - 99 %  
3. печень говяжья -100%  
4. рыба –98 %  
5. масло сливочное – 100%  
6. масло растительное – 100%  
7. молоко, к/м продукты 100%  
8. овощи – 95%  
9. соки – 65%  
10. фрукты – 50%  
11. яйцо – 99%  
12. мука – 100%  
13. сахар – 100%  
5. Заболеваемость:  
Всего – 87  
В том числе ОРЗ -73  
Пневмония -0  
Кишечные инфекции---0  
в/о – 2  
краснуха-0  
педикулез-0  
травмы-0  
прочие – 2  
7. Изменения в весе:  
Прибавили в весе 55 детей. Убавили в весе - 3  
До 0,5 кг. -3 ребенка. Без изменений - 3  
8. Гармоничное развитие: 53 ребёнка.  
Низкий рост – 2  
Избыток массы – 2  
Дефицит массы – 4

Из вышеизложенного так же следует, что не теряет своей актуальности ответственность ДООУ за сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их медико-педагогическое сопровождение, осуществление сотрудничества с городской детской поликлиникой № 3, активную пропаганду здорового образа жизни. Остаются актуальными следующие задачи: - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; - формирование ценностей здорового образа жизни (овладение элементарными нормами культуры здоровья); - создание условий, способствующих оздоровлению и правильному развитию детского организма; - оказание помощи родителям в охране и укреплении физического и психического здоровья детей

начала учебного года, а именно, с 1 сентября 2023 года зафиксировано 72 случая заболеваемости вирусными и простудными болезнями, из них 21 случай приходится на детей ясельного возраста. 51 случай заболевания был зафиксирован в возрастных группах от 3 до 7 лет.

Таким образом, на каждого ребёнка ясельной группы приходится 1,75 случая заболеваемости. На детей возрастной группы от 3 до 7 лет 0,9 случаев. Длительность одного заболевания в среднем составила 8,8 дней.

Инфекционных заболеваний зафиксировано не было.

На диспансерном учете дети состоят с заболеваниями нервной системы, а именно: РПЦНС, ЗРР, СДВГ; заболеваниями лор - органов, такими как аденоидиты, и ГНМ, бронхиальная астма, органов зрения - астигматизм, болезни кожи – атопический дерматит, с заболеваниями костно-мышечной системы: ПВС, реактивный артрит и т.д.

В настоящее время продолжается обследование детей на туберкулёз методом постановки пробы Манту и DST. Дети с положительным результатом пробы, который значительно превышает предыдущий результат направляются на консультацию фтизиатра в областной тубдиспансер. На данный момент на диспансерном учете состоит 3 воспитанников с диагнозом: тубинфицирование. Они проходят обследование каждые 6 месяцев. Направления на прививки и периодический медицинский осмотр родители получают своевременно.

Адаптация детей прошла успешно. В течение года проведена большая работа по снижению заболеваемости в период адаптации. В период подъема простудных заболеваний в группах проводились дополнительные профилактические мероприятия. Постепенно контролировались прогулки, закаливающие мероприятия, проветривание, питьевой и двигательный режимы, что способствовало снижению заболеваемости, а так же была проведена работа с родителями вновь поступающих детей.

На конец года стоит отметить, что дети гармонично физически развивались, с желанием двигались, научились действиям с физкультурными пособиями. В соответствии с возрастными возможностями у них развилась координация движений, способность быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое. Научились выполнять задания, действовать, в общем, для всех темпе. С большим желанием вступают в игровые действия с другими детьми.

Вывод: необходимо в будущем постоянно проводить работу с родителями по профилактике ОРВИ и простудных заболеваний дома, ограничения контактов и посещения общественных мест при повышении заболеваемости в городе и т.д. продолжить закаливающие мероприятия в летний период с переходом на летние схемы. Не нарушать питьевой режим, другие режимные моменты в детском учреждении. Составить проект по сохранению и укреплению здоровья.

Анализ результативности по итогам 2023-2024 учебного года свидетельствует об удовлетворительной работе, и это связано с системным подходом к организации образовательно-оздоровительного процесса, выстраиванием тесного взаимодействия с родителями и объектами социального окружения.

Здоровье ребенка зависит не только от физических особенностей, но и от условий жизни в семье. Этот раздел рассматривает взаимосвязь двух основных социальных структур: семьи и детского сада, в работе нужно придерживаться не принципа параллельности, а взаимопроникновение двух социальных институтов.

Совместная работа с семьей строится на следующих основных положениях, определяющих ее содержание, организацию и методику:

1. Единство, которое достигается в этом случае, если цели и задачи воспитания здорового ребенка понятны хорошо не только воспитателям, но и родителям, когда семья знакома с основным содержанием, методами и приемами оздоровления детей в детском саду и дома, а педагоги используют лучший опыт семейного воспитания.

2. Систематичность и последовательность работы в течение всего года.

3. Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье на основе учета их интересов и способностей.

4. Взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей на основе доброжелательной критики и самокритики. Укрепление авторитета педагога в семье, а родителей – в детском саду.

5. Обязательная полная информированность родителей о здоровье ребенка, о питании детей в детском саду, о проведении закаливающих и оздоровительных мероприятиях, антропометрических данных, о вакцинации, о психофизической подготовленности ребенка.

В ходе реализации решаются следующие задачи:

1. Повышение эффективности работы по пропаганде здорового образа жизни.

2. Обучение родителей совместным технологиям закаливания и оздоровления детей.

3. Увеличение активности родителей в профилактических мероприятиях, направленных на оздоровление детей.

### **Эффективность работы**

В оценке эффективности проведенных лечебно-оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий основным критерием является динамика уровня заболеваемости каждого ребенка в течение года в сравнении с заболеваемостью за предшествующий год.

Кроме того, эффективность оздоровления оценивалась по следующим показателям:

1. Положительная и соответствующая возрасту динамика основных показателей физического развития (вес, рост).

2. При уменьшении длительности каждого последующего эпизода острого заболевания.

3. При снижении числа дней посещения ДОО, пропущенных одним ребенком за год.

4. Отсутствие осложненного течения острых заболеваний.

5. При нормализации показателей функционального состояния организма (хороший сон, аппетит, улучшение эмоционального состояния, самочувствия).

### **ВЫВОД:**

Заболеваемость детей имеет тенденцию к снижению. Вместе с тем, дети поступают в детский сад с хроническими заболеваниями, которые возрастают к 6-7 годам. Причинами является нестабильность социально-экономической ситуации в семье, ухудшение экологического состояния.

В связи с этим одной из основных задач на 2022-2023 учебный год является формирование у дошкольников понимания здоровья как важнейшей ценности, становления уже с детских лет позиции созидателя в отношении своего здоровья и здоровья окружающих.

### **3. Анализ системы управления ДОО**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное общее руководство всеми направлениями деятельности МБДОУ осуществляется заведующим Галичевой Натальей Викторовной в соответствии с Уставом учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами города Курска.

Формами самоуправления МБДОУ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее собрание родителей (законных представителей).

### **Модель управления**

Управление МБДОУ в отчетный период строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Для организации деятельности дошкольного образовательного учреждения для коллектива была поставлена цель: построение системы работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 40» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В соответствии с Планом работы Учреждения за отчетный период было проведено 4 заседания педагогического совета, тематика которых

отличалась разнообразием и охватывала все стороны методической и воспитательно-образовательной работы:

1. «Приоритетные направления образовательного процесса в ДООУ на новый учебный год»,
2. «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»,
3. «Особенности современных форм работы в ДООУ по развитию речи дошкольников»,
4. «Результаты ДООУ за 2023- 2024 учебный год».

Анализ выполнения решений педагогического совета Учреждения показал, что решения коллегиального органа управления Учреждения выполнены в полном объеме.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы их детей, по инициативе родителей (законных представителей) в Учреждении создан Родительский комитет.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в управленческую деятельность значительное количество педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Важнейшим инструментом управления развитием Учреждения является Программа развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 40», разработанная творческим коллективом руководящих и педагогических работников на 2023-2027 годы. На основании Программы развития разрабатывается План работы на текущий год. На основании Плана работы на год разрабатываются ежемесячные планы, подводятся итоги выполнения планов, что позволяет организовать взаимодействие всех органов управления, а также участников образовательного процесса и направить их работу на улучшение качества подготовки выпускников.

*Вывод:* структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

#### **4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание учебного процесса в Учреждении определялось целями и задачами основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой, коммуникативной и др.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

*Социально-коммуникативное развитие* направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, природе, социуме.

*Познавательное развитие* предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (ритме, форме, цвете, размере, материале, движении и покое, пространстве и времени и др.), о малой родине и Отечестве, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

*Речевое развитие* включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой; понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

*Художественно-эстетическое развитие* предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, изобразительного, музыкального), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

*Физическое развитие* включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, правильное выполнение основных движений (ходьба, бег, прыжки, повороты), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценности здорового образа жизни.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Сочетаемость программ, реализуемых в Учреждении, обеспечивает целостность педагогического процесса в полном объеме, что подтверждается результатами внутреннего мониторинга качества образовательного процесса по всем образовательным областям. По результатам мониторинга за 2023-2024 учебный год было выявлено, что у воспитанников групп общеразвивающей, комбинированной направленности выявлены показатели успешного развития.

В результате анализа мониторинга, было выявлено, что на низкий уровень усвоения содержания образовательных программ и необходимости разработки индивидуального образовательного маршрута влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- частые пропуски воспитанниками, как по неважным причинам, так и в результате заболеваемости;
- воспитанники групп - дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты педагогической диагностики, направленной на определение эффективности педагогических действий и соответствия условий возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников, созданных в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 40» в 2024 году, являются удовлетворительными.

Вывод: организация образовательного процесса в Учреждении осуществлялась в соответствии с планом работы, с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, на основе ФГОС ДО и учебным планом. Продолжительность и количество образовательной деятельности соответствовали санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

## **5. Анализ организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в Учреждении определена следующими локальными нормативными актами:

- \* Уставом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 40»;
- \* Правилами внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 40»;
- \* Положением о режиме образовательной деятельности воспитанников в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 40»;
- \* Положением о группах комбинированной направленности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 40»;
- \* Коллективным договором по регулированию социально-трудовых отношений в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 40»;
- \* Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.3/2.4.3590-20; 1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Образовательный процесс в отчетном периоде был построен с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении направлен на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности и охватывает такие направления развития образования детей, как речевое, познавательное, физическое, художественно—эстетическое и социально-коммуникативное.

Объем коррекционной помощи детям (занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом) регламентирован индивидуально в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссией и индивидуальной программой реабилитации инвалида, учитывает психофизические особенности развития и специфические образовательные потребности ребенка.

Для достижения поставленных задач в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 40» созданы следующие условия, обеспечивающие успех инклюзивной формы дошкольного образования:

1. Обеспечение участия всех детей в воспитательно-образовательном процессе и развития навыков каждого ребенка (создание климата доверия, соблюдение баланса между свободной и непосредственно-образовательной деятельностью, реализация адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования и индивидуальных образовательных программ).

2. Особое внимание к потребностям и интересам детей с ОВЗ.

3. Применение педагогами на практике своих профессиональных знаний и отношения к детям с ОВЗ (сотрудничество с родителями, признание за самим ребенком ведущей роли в его развитии).

4. Создание благоприятных условий для работы (сотрудничество с социальными институтами, сотрудничество педагогов Учреждения).

5. Содействие взаимопониманию между детьми (выявление талантов детей с ОВЗ).

В рамках реализации программы ДООУ выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства "детский сад - семья - социум", способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Взаимодействие ДООУ с социумом включает в себя:

1. Работу с государственными структурами и органами местного самоуправления.

2. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения.

3. Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры.

4. Взаимодействие с общественными организациями.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах:

- равноправие сторон;

- уважение интересов друг друга;

- соблюдение законов и иных нормативных актов;

- ответственность за нарушение соглашений.

Взаимодействие с социумом способствует решению основных задач функционирования и развития МБДОУ.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43»	Экскурсии, посещение школьных выставок, постановок, совместные праздники	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе	Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс
2	Военно-исторический музей «Юные защитники Родины»	Тематические беседы, занятия	Сотрудничество в области культурно-просветительской работы	Приобщение дошкольников к великому прошлому своей страны
3	Детская библиотека № 6 Сеймского	Беседы, совместные мероприятия, экскурсии в	Тематические выставки,	Ознакомление воспитанников

	округа города Курска	библиотеку	рисунки	с работой библиотеки; приобщение к книге
4	Детская поликлиника № 3	Профилактические осмотры, противоэпидемиологические мероприятия	Медицинские рекомендации	Снижение числа пропусков детьми по болезни
5	Отдел образования, опеки и попечительства администрации Сеймского округа г. Курска	Ведение учета детей, нуждающихся в социальной защите	Ведение учета детей, нуждающихся в социальной защите	Социальная защита детей дошкольного возраста
6	МБУК «Русь»	Экскурсии, посещение мастер-классов, проведение совместных выставок	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе	Ознакомление воспитанников с работой МБУК «Русь»; приобщение к русскому народному творчеству

В отчетном периоде большое внимание было уделено физическому развитию детей, которое было направлено на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости, привлечение родителей (законных представителей) к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

В соответствии с требованиями СанПин, правилами внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивает родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям ребенку проводится термометрия. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в МБДОУ не принимались, заболевшие в течение дня дети изолировались от здоровых детей (временно размещали в помещениях медицинского блока) до прихода родителей. Один раз в неделю медицинский работник проводил осмотр детей на педикулез.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в МБДОУ администрация строила свою работу по критериям состояния здоровья воспитанников:

- со штатным медицинским персоналом МБДОУ;
- ОБУЗ «Детская поликлиника № 3»;
- с психолого-педагогическим консилиумом МБДОУ;
- Центральной и территориальной психолого-медико-педагогической комиссиями.

Медицинский персонал МБДОУ проводил лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПин и другими нормативными документами:

\* оперативный контроль за охраной жизни и здоровья детей; за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений МБДОУ; адаптацией детей, вновь принятых в детский сад; организацией питания; выполнением режима дня; проведением оздоровительных мероприятий;

\* диспансеризация детей узкими медицинскими специалистами и анализ данных лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции нарушения здоровья;

\* отслеживание профилактических прививок согласно плану;

\* распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой;

\* организация санитарно-противоэпидемиологических мероприятий;

\* медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей;

\* контроль за медицинским освидетельствованиями сотрудников.

По результатам мониторинга уровень заболеваемости воспитанников сохраняется на уровне муниципальных показателей, что свидетельствует об эффективности проведения профилактических и оздоровительных мероприятий на основе интегративного принципа.

Физкультурно-оздоровительная работа и внедрение современных технологий оздоровления детей дошкольного возраста стали неотъемлемой частью деятельности МБДОУ.

Цель физкультурно-оздоровительной работы - сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у воспитанников, педагогов и родителей ответственного отношения к своему здоровью.

Основные принципы физкультурно-оздоровительной работы:

- принцип комплексности и интегративности: решение оздоровительных задач в системе всего воспитательно-образовательного процесса и всех видов деятельности;

- принцип научности: подкрепление проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно-обоснованными и практически апробированными методиками;

- принцип активности и сознательности: участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей;

- принцип результативности и преемственности: поддержание связей между возрастными категориями, учет разно-уровневого развития и состояния здоровья.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы:

1. Создание условий:

\* организация здоровьесберегающей среды в МБДОУ;

\* обеспечение благоприятного течения адаптации;

- \* выполнение санитарно-гигиенического режима.
- 2. Организационно-методическое и педагогическое направление:
  - \* пропаганда здорового образа жизни в коллективе детей, родителей и педагогов;
  - \* изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных методик;
  - \* составление планов оздоровления;
- 3. Физкультурно-оздоровительное направление:
  - \* решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
  - \* коррекция отдельных нарушений в физическом и психическом здоровье.
- 4. Профилактическое направление:
  - \* проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний:
  - \* дегельмитизация;
  - \* оказание скорой помощи при неотложных состояниях.

В работе по сохранению и укреплению здоровья первостепенной задачей являлось совершенствование системы мероприятий по оздоровлению детей дошкольного возраста. В основу работы положено проведение ранней диагностики детей, имеющих те или иные предпосылки ослабленного здоровья с учетом результатов диспансеризации специалистов детской поликлиники. Медицинскими работниками и педагогами регулярно проводились оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ, гриппа и других простудных заболеваний, такие как закаливающие процедуры: обширное умывание, закаливание воздухом, точечный массаж, хождение по массажным коврикам, полоскание горла водой комнатной температуры. Регулярно осуществлялась просветительская работа с родителями (законными представителями).

Таким образом, на протяжении 2023 года осуществлялась систематическая и целенаправленная работа по медицинскому сопровождению воспитанников в МБДОУ. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствовало требованиям СанПин.

Рациональное питание детей является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется МБДОУ в соответствии с действующими нормативными документами.

В 2023 году в МБДОУ было обеспечено разнообразное и полноценное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с примерным 10-дневным меню, удовлетворяющим физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Меню соответствует СанПиН. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание в нем белков, жиров и углеводов.

Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляла старшая медицинская сестра. Технология приготовления блюд строго соблюдалась.

Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. На информационных стендах для родителей меню вывешивается ежедневно.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников в 2023 году осуществлялось через информационные уголки МБДОУ и всех возрастных групп, папки-передвижки, памятки, консультации, организованные беседы, круглые столы, выступления на родительских собраниях и с помощью средств информатизации (сайт Учреждения).

*Вывод:* Содержание учебного процесса в Учреждении организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### 6. Анализ кадрового обеспечения

Штат сотрудников ДОУ укомплектован кадрами на 100 %. Педагогический коллектив МБДОУ составляет 13 работников, из них 8 воспитателей и специалисты: инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, 2 музыкального руководителя.

Квалификационная категория				Образование		Педагогический стаж работы				
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Стаж менее 2 лет	Высшее	Среднее профессиональное	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	Свыше 30
						т	т	т	т	
0	4	9	0	6	7	0	3	5	3	2

Характеристика кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод о наличии смешанного педагогического коллектива, предполагающего оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является основой для передачи профессионального опыта, развития наставничества.

#### Распределение педагогического персонала по возрасту

Число полных лет								
моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	более 60 лет
0	0	1	3	3	1	3	1	1

В 2023 – 2024 учебном году рост педагогического мастерства осуществлялся через систему курсовой подготовки при Курском институте развития образования (КИРО) города Курска. За истекший период обучение на курсах повышения квалификации специалистов дошкольных образовательных организаций прошли воспитатели Переверзева Т.Л., Карташева С.А., педагог-психолог Талышева О.Н., музыкальный руководитель Иванова И.В., старший воспитатель Капралова Н.А.

### **Выводы:**

За время функционирования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 40 сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Система повышения квалификации и переподготовки кадров является действенным механизмом в модернизации современного дошкольного образования. Педагогический коллектив ориентирован на освоение комплексного подхода и направлен на повышение качества дошкольного образования. Компетентность большинства педагогов дошкольного учреждения отражена в постановке целей и задач, в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии, обеспечивать успешность дошкольного учреждения. Организована работа творческой микрогруппы, работа по самообразованию, накоплению педагогического опыта; педагоги участвуют в методических объединениях, семинарах округа для воспитателей разных возрастных групп, специалистов; оказывается помощь педагогам, вышедшим на аттестацию.

Вывод: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

### **7. Анализ материально-технической базы**

Учреждение располагает зданием общей площадью 484,8 кв.м.

Наполнение групп и кабинетов мебель, игровым и дидактическим материалом соответствует ФГОС ДО.

Необходимым оборудованием оснащены пищеблок и медицинский блок.

Учреждение имеет современную информационно-техническую базу:

локальная сеть, выход в сеть Интернет, электронная

почта([mdou40kursk@yandex.ru](mailto:mdou40kursk@yandex.ru)), сайт в сети интернет ([ds40-kursk-](http://ds40-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru)

[r38.gosweb.gosuslugi.ru](http://r38.gosweb.gosuslugi.ru)), официальная группа Учреждения в социальной

сети «ВКонтакте» (club136909112), электронные ресурсы (3 компьютера, 5

ноутбуков, 5 принтеров, музыкальный центр, проектор).

Бытовые условия во всех помещениях соответствуют нормам СанПин.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ и прилегающей территории отвечает требованиям ФГОС ДО и СанПин, а также является насыщенной, вариативной, трансформируемой, полифункциональной, доступной и безопасной, гарантирующей разностороннее развитие личности ребенка во всех основных образовательных областях.

При создании развивающей предметно-пространственной среды групп педагоги учитывали возрастные и индивидуальные особенности детей группы. В каждой возрастной группе имеется игровой материал для познавательного развития, продуктивных и творческих видов деятельности, оборудование для физического, речевого и интеллектуального развития. Все размещено по тематическому принципу, чтобы ребенок мог найти себе занятие по интересам. Предметная среда включает предметы и оборудование, обеспечивающее условия для игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности, учтены условия для девочек и мальчиков.

Созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности. В группах много игр развивающего характера: дидактические игры различного направления, настольные, логические игры, оборудование для конструктивных, сюжетно-ролевых игр. Игровые зоны наполнены необходимым материалом, имеется много иллюстративного материала, игровых пособий для развития мелкой моторики. Для физического развития в группах установлены спортивные комплексы, изготовлены разнообразные дорожки для профилактики плоскостопия.

Оборудование в группах трансформируемое, обеспечивает возможность изменения пространства по ситуации, вариативное, безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее.

Организованная в Учреждении предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

Для развития двигательной активности и организации спортивных игр имеется спортивная площадка.

Учреждение имеет прилегающую территорию, на которой компактно расположены игровые площадки с верандами, спортивными сооружениями. Территория детского сада озеленена, обустроен мини-огород, разбиты клумбы с цветами.

Сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности является приоритетным направлением работы МБДОУ.

Утвержденный комплексный план работы по созданию условий для безопасности жизнедеятельности в МБДОУ на 2023 год включал:

- мероприятия по организации пожарной безопасности;

- мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте.

В МБДОУ организована работа медицинского кабинета, способного оказать первую медицинскую помощь в течение времени пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

Ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

Безопасность воспитанников в МБДОУ в 2023 году обеспечивалась следующими системами:

- автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением в случае возникновения пожара;

- кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт вызова групп быстрого реагирования;

- охранный сигнализация;

- система видеонаблюдения по территории детского сада.

Антитеррористическая защищенность дошкольного учреждения осуществляется на основе разработанного и согласованного с начальником УФСБ России по Курской области, начальником ГУММЧС России по Курской области, начальником Управления Росгвардии по Курской области паспорта безопасности. В Учреждении составлен график практических мероприятий, формирующих способность обучающихся (воспитанников) и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. На каждом этаже размещен план эвакуации, где отмечены направления путей выходов.

Анализ финансового обеспечения функционирования и развития МБДОУ позволяет сделать вывод, что МБДОУ финансируется за счет предоставления субсидий и субвенций, исполнительная и финансовая дисциплина соблюдаются.

Существенный вклад в поддержании материально-технического состояния МБДОУ осуществляется за счет средств Ассоциации по содействию в деятельности муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад общеразвивающего вида № 40» в соответствии с Уставом:

- завезен песок;

- произведена замена оконного блока в прачечной;

- проведена покраска оборудования на игровых площадках;

- произведен ремонт групповой комнаты и раздевалки в группе № 3;

- приобретены стенды «Для вас родители», «Наше творчество»

- произведен ремонт туалетных комнат и замена канализации в группах № 3 и № 1;

- приобретены игрушки;

- приобретен центр «Космодром Детства»

- приобретены малые архитектурные формы «Автомобиль», «Корабль».

*Вывод:* Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, оценивается как достаточная для осуществления образовательного процесса, соответствует ФГОС ДО.

## **8. Анализ потенциала развития дошкольной образовательной организации**

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 40» в настоящее время реализует образовательную программу дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет на основе ФОП ДО.

За период 2023-2024 учебного года деятельность образовательной организации соответствовала законодательству Российской Федерации в области образования. Оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения государственного задания не возникло. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении за период 2023-2024 г. не было.

Государственное задание на оказание государственных услуг соответствует показателям отчетности и реализовано в полном объеме.

Эффективное и планомерное использование сил, средств, времени и человеческих ресурсов позволили отметить позитивные изменения, а также выделить сильные и слабые стороны при достижении ожидаемых результатов реализации второго этапа программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 40»:

<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>	<b>Выполнено на этапе</b>
Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ	Проведён проблемно – ориентированный анализ качества образовательной работы в ДОУ	100 %
Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	Внесены изменения в Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 40».	100 %
Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно – правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования	Разработана система комплексного мониторингового исследования качества образовательного процесса в ДОУ	100 %
Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	Разработана система планирования для всех категорий педагогов.	100 %

Информация образовательного процесса в ДОУ	Модернизация и эффективное функционирование официального сайта детского сада. Приобретена компьютерная техника, мультимедийное оборудование.	100%
Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ	Статистические данные	100 %
Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	Документация ДОУ	100 %
Расширение участия государственно – общественных форм в управлении учреждением	Эффективно действующая стабильная система управления учреждением	100 %
Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	Качественное предоставление оказываемых услуг	100 %
Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по оздоровлению детей	Составление рационального плана взаимодействия педагогов и специалистов по вопросам укрепления здоровья детей. Организация и проведение спортивных соревнований, праздников, досугов, дней здоровья.	100 %
Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района)	Повышение профессионального уровня педагогов посредством участия в семинарах, открытых мероприятиях района	100 %
Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения	Разработаны проекты по укреплению здоровья, по формированию потребности ЗОЖ у детей и взрослых.	100 %
Консультации: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»; «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»; «Взаимодействие семьи и детского сада по вопросам укрепления психического и физического здоровья детей»	Формирование мотивации по поддержанию ЗОЖ в семье	100 %
Педсоветы: - «Приоритетные направления	Презентации опыта педагогов на педагогических советах	100 %

образовательного процесса в ДОУ на новый учебный год» - «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования», - «Особенности современных форм работы в ДОУ по развитию речи дошкольников», - «Результаты ДОУ за 2023-2024 учебный год»		
Привлечение к работе специалистов учреждений здравоохранения	Заключение договора о сотрудничестве с поликлиникой	100 %
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	Совершенствование работы педагогического персонала. Разработан план повышения квалификации и курсовой подготовки педагогов.	100 %
Обеспечение информационно-аналитического сопровождения деятельности педагогов для эффективного выполнения ФГОС	Созданы условия для деятельности педагогов	100 %
Повышение престижа профессии педагога	- Участие педагогов ДОУ в районных, городских, международных, всероссийских дистанционных мероприятиях и конкурсах. - Социальная защита педагогов – система материальной поддержки педагогических кадров - Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности «Положение о доплатах и надбавках. - Выплаты на отдых и оздоровление	100 %
Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	Сбор статистических данных.	100 %
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме	100 %
Совершенствование предметно-развивающей среды с учётом возрастных и индивидуальных	Создано образовательное пространство соответствующее требованиям	100 %

особенностей детей.	СанПиНа, программе ДОУ, ФОП ДО, ФГОС ДО, возрастным и индивидуальным особенностям детей	
Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования	Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в ДОУ	100 %
Приобретен стенд по антитеррористической защищенности	Приобретено в полном объеме	2023
Приобретен стенд «Добро пожаловать»	Приобретено в полном объеме	2023
Приобретены постельные принадлежности (подушки, матрасы).	Приобретено в полном объеме	2023
Произведен ремонт туалетных комнат и замена канализации в группах № 3 и № 1	Ремонт выполнен в полном объеме	2023
приобретены интерактивная игрушка Bee-Vot, коврик	Приобретено в полном объеме	2023
Проведена покраска оборудования на игровых площадках	Покраска произведена в полном объеме	2023
произведен ремонт спальных комнат в группах № 2, № 4	Ремонт выполнен в полном объеме	2022
произведен косметический ремонт в спальне ясельной группы	Ремонт выполнен в полном объеме	2022
Завезен песок	Завезен в полном объеме	2023
Создание творческой группы по проблемам преемственности в образовательном процессе	Анализ реализуемых в учреждении программ	2023-2024
Принятие решений о путях дальнейшей реализации системы преемственности	Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем психического и физического развития	2023-2024
Предоставление возможности для продуктивной самореализации детей через творческие мероприятия разного уровня	Проведение праздников, участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	2023-2024
Привлечение родителей воспитанников к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.	Оказание консультационной помощи родителям в воспитании детей. Участие родителей в мероприятиях, проводимых в ДОУ.	2023-2024

В дошкольной образовательной организации создана система внутреннего контроля организации воспитательно-образовательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе лично-ориентированного подхода, педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО парциальных программ:

Образовательная организация на 100% укомплектована кадрами. Можно отметить, что в ДОО собран коллектив единомышленников, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

*Таким образом, можно сделать вывод:*

Основная цель и задачи развития дошкольной образовательной организации соответствуют запросу родительской общественности и реализуют право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

## **9. Анализ выполнения поставленных задач**

1. *Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.*

Анализируя работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик можно сказать, что в ДОО созданы благоприятные условия для физического и психологического здоровья воспитанников.

Из мониторинга физического развития воспитанников видно, что во всех возрастных группах воспитанники развиваются и имеют достаточно высокие показатели физического развития.

В целом по образовательной организации хороший показатель физического развития воспитанников 3-7 лет и составляет 74% - высокий показатель, 26% - средний показатель.

В образовательную организацию на 1 сентября 2023 года было принято 11 детей в возрасте 2—3 лет, которые проходили процесс адаптации к условиям детского сада. Можно отметить, что 56% воспитанников прошли процесс адаптации в лёгкой степени и 44% - средняя степень.

В ДОО организовано рациональное 5-ти разовое питание:

- используется разнообразный ассортимент продуктов, обеспечивающих достаточное содержание необходимых витаминов и минеральных веществ;

- проводится витаминизация 3 - его блюда;

- организовано индивидуальное диетическое питание;

- расчет продуктов производится для дошкольного возраста (воспитанники 3-7 лет);

- дополнительно в рацион питания детей вводятся свежие фрукты, овощи, соки, на период эпидемии гриппа, простудных заболеваний свежий лук, чеснок.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для физического и психологического здоровья воспитанников, качественно и рационально организовано питание детей дошкольного возраста.

Поставленные перед коллективом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 40» цели и задачи успешно выполняются в ходе реализации программы развития на 2023-2024. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства к 2024 выполнены. Планово осуществляется система управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа. Возросла конкурентоспособность ДОУ на рынке образовательных услуг. Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счет организации и стабильного функционирования в дошкольном учреждении Совета родителей. Повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОУ, путем проектирования и реализации образовательной программы дошкольного образования, области «Физическое развитие». Обеспеченность ДОУ высококвалифицированными педагогическими кадрами -100 %. Высшее образование—42 % педагогов. Все педагоги аттестованы, 4 педагога имеют 1 квалификационную категорию. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации и владеют инновационными образовательными технологиями (в том числе ИКТ) и применяют их в образовательной деятельности.

Показатель охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой и интеллектуальной одаренности, ежегодно. Оснащенность:

- современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса,
- предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС.

Информатизация процесса образования:

- функционирование сайта детского сада,
- наличие банка информационных и научно-методических ресурсов, предоставляемых на сайте ДОУ;
- использование ИКТ в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников.

Таким образом, из подробного анализа видно, что Программа развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 40» на 2023-2027 гг. в 2023-2024 учебном году реализована частично. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, что свидетельствует о

правильности выбора коллективом стратегии развития образовательной организации, её приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

Из всего выше сказанного можно сделать заключение, что образовательная организация является конкурентноспособной.

Развитие образовательной организации не стоит на месте, а идёт активное развитие по всем направлениям деятельности. Государственные образовательные стандарты выполняются по всем заявленным направлениям, образовательная деятельность осуществляется на основе личностно-ориентированной модели и учитывает индивидуальность подходов.

### **Цели и задачи на 2024- 2025 учебный год**

#### **Цель работы:**

создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребёнка и с учётом социального заказа родителей.

#### **Задачи:**

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОО по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива по использованию инновационных подходов для развития познавательной активности детей дошкольного возраста в опытно – экспериментальной деятельности.
3. Систематизировать работу педагогов по организации современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.

## РАЗДЕЛ 1. Работа с кадрами

### 1.1. Инструктажи. Охрана труда (ОТ) и техника безопасности (ТБ).

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
<b>Инструктажи</b>			
1.	Текущие инструктажи по ОТ и ТБ, охране жизни и здоровья детей и сотрудников	2 раза в год	Галичева Н.В. заведующий, Тулякова Е.Д. Завхоз, Тальшева О.Н. специалист по охране труда
2.	Инструктаж по проведению противопожарных и аварийно-спасательных мероприятий.	Октябрь, апрель	Капралова Н.А. ст. воспитатель, Тулякова Е.Д. завхоз, Тальшева О.Н. специалист по охране труда
3.	Обсуждение действий персонала в ЧС при угрозе террористических актов	Ноябрь	Галичева Н.В. заведующий, Тулякова Е.Д. завхоз
4.	Техника безопасности при проведении новогодних праздников	Декабрь	Капралова Н.А. ст. воспитатель
5.	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период	Январь	Галичева Н.В. заведующий, Демченко Т.В. ст. медсестра
6.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Февраль	Демченко Т.В. ст. медсестра
7.	Инструктаж «Работа в летний оздоровительный период»	Май	Капралова Н.А. ст. воспитатель
<b>Охрана труда и техника безопасности</b>			
1.	Рейд комиссии по ОТ и ТБ детей и сотрудников	1 раз в месяц	Тальшева О.Н. специалист по охране труда Комиссия по охране труда
2.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	1 раз в год	Тальшева О.Н. специалист по охране труда Комиссия по охране труда
3.	Рейд комиссии по осмотру здания, помещений и территории ДОУ	Ежемесячно	Галичева Н.В. заведующий, Тулякова Е.Д. заведующий хозяйством, Тальшева О.Н. специалист по

		охране труда
--	--	--------------

### 1.2. Совещания при заведующем.

№	Тема совещания	Сроки	Ответственный
1.	Правила внутреннего трудового распорядка. Итоги смотра готовности ДОУ к началу нового учебного года	Сентябрь	Галичева Н.В. заведующий
2.	Профилактические мероприятия в ДОУ по снижению заболеваемости в осенне-зимний период	Ноябрь	Галичева Н.В. заведующий, Демченко Т.В. ст. медсестра
3.	Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре	Январь	Галичева Н.В. заведующий, комиссия по охране труда
4.	Требования к санитарному содержанию помещений ДОУ и дезинфекционные мероприятия	Февраль	Галичева Н.В. заведующий
5.	Благоустройство территории ДОУ	Апрель	Галичева Н.В. заведующий

### 1.3. Педагогический состав МБДОУ

Общее количество педагогов составляет – 12 человек. Общее количество руководящих работников (заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством) – 3 человека.

Должность по штатному расписанию	ФИО	Образование, год окончания, специальность по диплому	Стаж научно-педагогической работы
Заведующий	Галичева Наталья Викторовна	ВУЗ, Курский государственный педагогический университет, 1999 г. «Олигофренопедагог. Учитель – логопед»	22
Старший воспитатель	Капралова Наталья Александровна	ССУЗ, Курское государственное педагогическое училище (Педагогический колледж), 2002 г. «Музыкальное образование» ВУЗ, Курский государственный университет, 2007 г. «Менеджмент организации»	15
Заведующий хозяйством	Тулякова Елена Дмитриевна	ГОУ СПО «Курский государственный колледж профессиональных технологий управления и права», 2004 г. «Банковское дело»	9

воспитатель	Казакова Ольга Игоревна	ВУЗ, Курский государственный педагогический университет, 2006 г. «Педагогика и методика начального образования»	17
-------------	-------------------------	--	----

воспитатель	Дроздова Ирина Васильевна	ССУЗ, Обоянское педагогическое училище, 1997 г. «Дошкольное образование»	31
воспитатель	Переверзева Татьяна Леонидовна	ССУЗ, Обоянское педагогическое училище, 1989 г. «Воспитание в дошкольных учреждениях»	35
воспитатель	Звягинцева Светлана Анатольевна	ОГБУ ДПО КИРО (проф. Переподготовка) 2017 г. «Воспитатель» ВУЗ, Курская государственная сельскохозяйственная академия, 2006 г. «Зооинженер»	21
воспитатель	Симонова Нина Владимировна	ССУЗ, Обоянское педагогическое училище, 1970 г. «Дошкольное воспитание»	53
воспитатель	Жирова Элеонора Витальевна	ССУЗ, Обоянское педагогическое училище, 1997 г. «Дошкольное воспитание»	22
воспитатель	Карташева Светлана Александровна	СПО, Профессиональное училище № 1 г. Курска, 1999 г. «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	8
воспитатель	Брылунова Кристина Константиновна	ВУЗ, ФГБОУ ВО КГУ (проф. Подготовка) 2019 г. «Образование и педагогические науки», специализация «Педагогика и методика дошкольного образования»	4
инструктор по физической культуре	Вакулина Юлия Алексеевна	ВУЗ, ФГБОУ ВО КГУ, 2018 г. «Тренер – преподаватель» (профессиональная переподготовка). ВУЗ, КГУ, 2017 г. Магистр «Педагогическое образование».	15
педагог-психолог	Тальшева Ольга Николаевна	ССУЗ, Обоянское педагогическое училище, 1995 г., «Дошкольное воспитание»	26
учитель логопед	Подушкина Ирина Александровна	ВУЗ, Курский государственный университет, 2007 г. Логопед «Дефектологический факультет»	15
Музыкальный руководитель	Ермакова Мария Сергеевна	ВУЗ, ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», 2017 г., «Народная художественная культура»	2

#### 1.4. Самообразование педагогов

№	ФИО, должность педагогов	Тема самообразования	Форма отчета
1.	Казакова Ольга Игоревна, воспитатель	«Развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста»	Открытый показ
2.	Вакулина Юлия Алексеевна, инструктор по физической культуре	«Детский фитнес как один из способов здоровьесбережения»	Открытый показ
3.	Дроздова Ирина Васильевна,	«Художественная литература, как	Презентация

	воспитатель	средство всестороннего развития дошкольников»	
4.	Переверзева Татьяна Леонидовна, воспитатель	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	Тематическое родительское собрание
5.	Звягинцева Светлана Анатольевна, воспитатель	«Формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе»	Консультация для родителей
6.	Симонова Нина Владимировна, Воспитатель	«Роль сказки в нравственно- духовном воспитании дошкольников»	Консультация для родителей
7.	Жирова Элеонора Витальевна, воспитатель	«Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность»	Мастер-класс
8.	Карташева Светлана Александровна, воспитатель	«Развитие мелкой моторики у дошкольников через дидактические игры»	Выступление на педсовете
9.	Брылунова Кристина Константиновна, воспитатель	«Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики у дошкольников»	изготовление атрибутов для совместно с детьми
10.	Талышева Ольга Николаевна, педагог-психолог	«Изотерапия – как средство развития эмоционального состояния дошкольника»	Открытый показ
11.	Подушкина Ирина Александровна, учитель логопед	«Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения».	Презентация
12.	Ермакова Мария Сергеевна, Музыкальный руководитель	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально- ритмической деятельности»	Открытый показ

## Повышение уровня профессионального мастерства и деловой квалификации

Сроки проведения	Ф.И.О. педагогического работника	Ответственный
В течение учебного года (по плану КИРО)	Направить на курсы повышения квалификации педагогических работников: <b>Капралову Н.А.</b> – старшего воспитателя. <b>Переверзеву Т.Л.</b> - воспитателя группы № 4 комбинированной направленности детей 6-7 лет. <b>Карташеву С.А.</b> - воспитателя группы № 2 общеразвивающей направленности детей 3-5 лет	Галичева Н.В. заведующий, Капралова Н.А. ст. воспитатель

### 1.5. Аттестация педагогических работников.

**Цель:** повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и совершенствования

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный за проведение
1.	Создание плана- графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников: планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.	Сентябрь  в течение учебного года	Галичева Н.В. заведующий, Капралова Н.А. ст. воспитатель
2.	Ознакомление педагогов с документацией по аттестации педагогических кадров	Октябрь	Галичева Н.В. заведующий, Капралова Н.А. ст. воспитатель

Сроки проведения	Аттестуемый		Ответственный
	Ф.И.О., должность	Квалификационная категория	
В течение учебного года	Звягинцева С.А. воспитатель	I кв. категория	Галичева Н.В. заведующий, Капралова Н.А. ст. воспитатель
	Вакулина Ю.А. инструктор ФИЗО воспитатель	I кв. категория	
	Талышева О.Н. педагог-психолог	I кв. категория	

**Раздел 2. Организационно-педагогическая работа**  
**2.1. Педагогические советы. Подготовка к педагогическим советам.**

**Педагогический совет № 1**

**Тема: «Приоритетные направления образовательного процесса в ДОУ на новый учебный год»**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Анализ выполнения комплексного плана летней оздоровительной работы (июнь-август 2023).	август	Галичева Н.В. заведующий, Капралова Н.А. ст. воспитатель, Демченко Т.В. ст. медсестра
2.	Подведение итогов смотра-конкурса «Готовность детского сада к новому учебному году»	август	Галичева Н.В. заведующий, Капралова Н.А. ст. воспитатель, Тальшева О.Н. Педагог- психолог
3.	Ознакомление с задачами образовательной работы МБДОУ на 2023 – 2024 учебный год с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО	август	Капралова Н.А. ст. воспитатель
4.	Утверждение образовательной программы ДО, плана работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год, перспективных планов воспитателей и специалистов, рабочих программ педагогов, графиков работы, режима дня, расписания, перспективного плана повышения квалификации	август	Капралова Н.А. ст. воспитатель, - инструктор ФИЗО, - музыкальный руководитель, - педагог-психолог, -учитель-логопед.
5.	Ознакомление с планом работы на год по ПД, ПДД, профилактике терроризма, правонарушений и др.	август	Капралова Н.А. ст. воспитатель

**Предварительная работа**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<b>Смотр:</b> «Готовность ДОУ к новому учебному году».	август	Галичева Н.В. заведующий, Капралова Н.А. ст. воспитатель
2.	<b>Контроль:</b> оформление документации: - рабочая программа; - календарно-тематическое планирование; - журнал здоровья; - наличие методической литературы	август	Капралова Н.А. ст. воспитатель
3.	<b>Консультация для родителей:</b> «Что такое ФОП ДО».	август	Капралова Н.А. ст. воспитатель

## Педагогический совет № 2

### Тема:

### «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	«Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС в ДОУ».	ноябрь	Галичева Н.В. Заведующий
2.	Итоги тематического контроля «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников».	ноябрь	Капралова Н.А. ст. воспитатель
3.	Презентация педагогами экспериментальной деятельности с воспитанниками в детском саду (воспитатели всех возрастных групп)	ноябрь	Карташева С.А. воспитатель
4.	Деловая игра для воспитателей на тему: «Что? Где? Почему?» Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности.	ноябрь	Капралова Н.А. старший воспитатель

### Подготовка к педсовету

1.	<b>Семинар</b> «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»	ноябрь	Капралова Н.А. ст. воспитатель
2.	<b>Консультация</b> «Организация детского экспериментирования в ДОУ»	ноябрь	Капралова Н.А. ст. воспитатель
3.	<b>Тематический контроль</b> «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников».	ноябрь	Капралова Н.А. ст. воспитатель
4.	<b>Коллективные просмотры по опытно-экспериментальной деятельности:</b> «Юные исследователи» открытое занятие с детьми группы № 4 комбинированной направленности 6-7 лет «Город волшебства» открытое занятие с детьми группы № 3 комбинированной направленности 5 -6 лет «Удивительная вода», открытое занятие с детьми группы № 2 общеразвивающей направленности 3-5 лет	ноябрь	Брылунова К.К. воспитатель  Звягинцева С.А. воспитатель  Карташева С.А. воспитатель

### Педагогический совет № 3

#### Тема:

#### «Особенности современных форм работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	«Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений»	февраль	Галичева Н.В. Заведующий
2.	Итоги тематического контроля «Эффективность работы педагогов по развитию связной речи у детей дошкольного возраста»	февраль	Капралова Н.А. ст. воспитатель
3.	«Технология «Виммельбух», как инструмент развития речи дошкольного возраста	февраль	Звягинцева С.А., воспитатель
4.	«Волшебные колечки – как метод развития связной речи»	февраль	Карташева С.А., воспитатель
5.	«Развитие речи средствами физической культуры»	февраль	Вакулина Ю.А., инструктор ФИЗО
	«Игры – бродилки – как средство активизации речевой деятельности дошкольников»	февраль	Дроздова И.В., воспитатель
6.	Мини-игра «Речь педагога особенна»	февраль	Подушкина И.А. учитель-логопед
7.	Награждение участников смотра-конкурса «Лучший речевой уголок»	февраль	Галичева Н.В. заведующий

#### Подготовка к педсовету

1.	<b>Семинар</b> «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	февраль	Капралова Н.А. ст. воспитатель
2.	<b>Консультация</b> «Особенности современных форм работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»	февраль	Капралова Н.А. ст. воспитатель
3.	<b>Тематический контроль</b> «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду»	февраль	Капралова Н.А. ст. воспитатель
4.	<b>Коллективные просмотры:</b> «Путешествие в страну Красивой Речи», открытое занятие с детьми группы № 4 комбинированной направленности 6 - 7 лет «В гостях у профессора Речевика» открытое занятие с детьми группы № 3 комбинированной направленности 5 - 6 лет «Волшебный сундучок Деда Грамотея», открытое занятие с детьми группы № 2 общеразвивающей направленности 3-4 лет Открытое занятие по развитию коммуникативных навыков с детьми группы № 4 комбинированной направленности 6 - 7 лет	февраль	Переверзева Т.Л. воспитатель  Казакова О.И. воспитатель  Симонова Н.В. воспитатель  Тальшева О.Н. педагог-психолог

## Педагогический совет № 4

### Тема: «Итоговый педагогический совет «Результаты ДОУ за 2024-2025 учебный год»

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Выполнение решений предыдущего педагогического совета	май	Галичева Н.В. заведующий
2.	Итоги смотра: «Готовность ДОУ к работе в летний оздоровительный период».	Май	Капралова Н.А. ст. воспитатель
3.	Отчеты воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда о выполнении задач годового плана. Отчеты по самообразованию педагогов. Анализ физкультурно-оздоровительной работы. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников. Психологическая готовность детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп.	Май	Педагогический коллектив
4.	Принятие комплексного плана на летний оздоровительный период (июнь-август 2023 г.).	май	Галичева Н.В. заведующий
5.	Обсуждение проекта годового плана работы на 2023-2024 учебный год.	май	Капралова Н.А. ст. воспитатель
6.	Анализ профилактико-оздоровительной деятельности ДОУ.	май	Демченко Т.В. ст. медсестра

### **Предварительная работа**

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Консультация для воспитателей: «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период»	май	Капралова Н.А. ст. воспитатель
2.	Смотр-конкурс: «Готовность ДОУ к работе в летний оздоровительный период»	май	Галичева Н.В. заведующий Капралова Н.А. ст. воспитатель

### **2.2. Семинары**

**Цель:** повышение педагогического мастерства и развитие творческого потенциала педагогов ДОУ в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

1. Семинар для воспитателей «Развитие познавательной-исследовательской деятельности»	Октябрь	Капралова Н.А. ст. воспитатель
--	---------	--------------------------------

дошкольников через организацию детского экспериментирования»		
2. Семинар для воспитателей «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Февраль	Капралова Н.А. ст. воспитатель

### 2.3. Консультации для воспитателей

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	«Организация и проведение мониторинга качества усвоения воспитанниками основной образовательной программы ДО»	Август-май	Капралова Н.А. ст. воспитатель
2.	«Ознакомление с ФОП ДО. Планируемые результаты освоения программы»	август	Капралова Н.А. ст. воспитатель
3.	Методика организации проведения утренников	октябрь	Музыкальный руководитель
4.	«Значение словесных игр в детском саду»	ноябрь	Казакова О.И. воспитатель
5.	«Рисунки на рельефной ткани»	декабрь	Талышева О.Н. воспитатель
6.	Использование камешков Марблс в образовательной деятельности воспитателя Дьенеша, кубики никитина,	январь	Карташева С.А. воспитатель
7.	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников в условиях введения ФГОС ДО	февраль	Капралова Н.А. Ст. воспитатель
8.	«Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах»	март	Звягинцева С.А. воспитатель
6.	«Организация подвижных игр на прогулке»	май	Вакулина Ю.А. инструктор ФИЗО

### 2.4. Открытые просмотры педагогического процесса

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	«В гостях у профессора Речевика»	февраль	Казакова О.И. воспитатель
2.	«Волшебный сундучок Деда Грамотея»	февраль	Симонова Н.В. воспитатель
3.	«Путешествие в страну Красивой Речи»	февраль	Переверзева Т.Л. воспитатель
5.	«Юные исследователи»	ноябрь	Брылунова К.К. воспитатель
6.	«Город волшебства»	ноябрь	Звягинцева С.А. воспитатель
7.	«Удивительная вода»	ноябрь	Карташева С.А. воспитатель
8.	«Детский фитнес»	январь	Вакулина Ю.А.

			инструктор ФИЗО
9.	«Арт-терапия», как средство развития эмоционального состояния дошкольника	январь	Талышева О.Н. педагог-психолог

### 2.5. Работа с молодыми специалистами.

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Круглый стол «Мотивация и мобильность педагогов в профессиональной самореализации при переходе на ФОП ДО»	сентябрь	Талышева О.Н. педагог-психолог
2.	Индивидуальное консультирование: «Формы планирования воспитательно-образовательной работы»	октябрь	Капралова Н.А. ст. воспитатель
3.	Анкетирование: «Выявление трудностей в построении воспитательно-образовательного процесса»	октябрь	Капралова Н.А. ст. воспитатель
4.	Консультации: «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»	ноябрь	Капралова Н.А. ст. воспитатель
5.	Консультация: «Организация двигательного режима в разных возрастных группах»	декабрь	Вакулина Ю.А. инструктор ФИЗО
6.	Консультация: «Метод проектов в образовательной деятельности детского сада»	февраль	Капралова Н.А. ст. воспитатель
7.	Консультация: «Развитие любознательности и познавательной активности у детей во время проведения прогулок»	март	Капралова Н.А. ст. воспитатель
8.	Консультация: «Требования к отчету по самообразованию»	апрель	Капралова Н.А. ст. воспитатель

### 2.6. Работа в методическом кабинете

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
Доведение до педагогических работников необходимой информации по актуальным проблемам образования, опыта инновационной деятельности образовательных учреждений.	Постоянно	Старший воспитатель Капралова Н.А.
Обеспечение образовательного учреждения учебно – методической литературой и обновление материально – технической базы в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО	В течение года	Старший воспитатель Капралова Н.А.
Сопровождение плана-графика повышения квалификации администрацией ДОУ и педагогических работников	В течение года	Старший воспитатель Капралова Н.А.
Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам организации образовательной деятельности с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО	По мере обращения	Старший воспитатель Капралова Н.А.

Организация открытых мероприятий на базе ДОУ по обмену опытом в области применения новых современных технологий, направленных на реализацию ФОП ДО, ФГОС ДО	В течение года	Старший воспитатель Капралова Н.А.
Совершенствование системы прямого диалога с педагогами посредством электронной почты	В течение года	Старший воспитатель Капралова Н.А.
Координация процедуры аттестации педагогов на первую квалификационную категорию.	В течение года	Старший воспитатель Капралова Н.А.
Создание банка методических разработок образовательной деятельности	Постоянно	Старший воспитатель Капралова Н.А.
Создание банка данных о новинках учебно – методической литературы по ФОП ДО и ФГОС ДО, примерным программам дошкольного образования	В течение года	Старший воспитатель Капралова Н.А.
Оформление тематических выставок к педагогическим советам	В течение года	Старший воспитатель Капралова Н.А.
Участие в обучающих вебинарах	В течение года	Старший воспитатель Капралова Н.А.

## 2.7. Смотры, смотры-конкурсы, выставки

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
<b>КОНКУРСЫ:</b>		
- выставка-конкурс детского творчества воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Курска «Малахитовая шкатулка»	По плану МКУ НМЦ	Старший воспитатель Капралова Н.А.
городской конкурс детских вокальных коллективов дошкольных образовательных организаций города Курска «Звонкий голосок»	По плану МКУ НМЦ	Старший воспитатель Капралова Н.А.
конкурс по пожарной безопасности среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Курска «Детство без пожаров»	По плану МКУ НМЦ	Старший воспитатель Капралова Н.А.
смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление» образовательного учреждения Сеймского округа города Курска»	По плану МКУ НМЦ	Старший воспитатель Капралова Н.А.
участие в интеллектуальных олимпиадах Смышленых, Всезнайка, Грамотей	По плану Детско-юношеский центр «Оберег»	Старший воспитатель Капралова Н.А.

- Участие в открытых межрегиональных дистанционных конкурсах для дошкольников	В течение года	Старший воспитатель Капралова Н.А. Воспитатели
- Спортивно-музыкальный смотр-конкурс для детей 6-7 лет «Песни и строя» в рамках тематической недели «Поклонимся солдатам России»	Февраль	Воспитатели, Музыкальный руководитель
- Конкурс песенок-веснянок для детей 4-7 лет «Гукание весны»	Март	Воспитатели, Музыкальный руководитель
- Мастер-класс для детей 5-6 лет «Обрядовая выпечка» в рамках тематического дня «Сороки – Возрождение традиций»	Март	Воспитатель Звягинцева С.А.
- Конкурс плакатов для детей 5-7 лет «Азбука пожарной безопасности»	Апрель	Воспитатели группа № 4, № 3, № 2
- Конкурс чтецов для детей 5-7 лет «Хотят ли русские войны» в рамках тематического дня «Не забудем их подвиг великий»	Май	Воспитатели групп № 4, № 3
- Конкурс – выставка семейного творчества «Талантливы вместе» в рамках тематического дня, посвященного Международному Дню семьи	Май	Педагогический коллектив
<b>ВЫСТАВКИ:</b>		
- Выставка-презентация «Мы с папулею своим, что хотим, то и творим» в рамках акции «Во славу Отцов» (4-7 лет)	Сентябрь	Воспитатели групп
- Выставка совместных газет «Расскажу я Вам про папу...» в рамках акции «Во славу Отцов»	Сентябрь	Воспитатели групп № 1-4
- Выставка – зарисовка «Красота родной природы» к тематическому дню «Мой город, дорожке которого нет»	Сентябрь	Воспитатели групп
- Выставка детского творчества «Осенние фантазии»	Октябрь	Воспитатели групп
- Выставка – откровение ко Дню матери «Самая милая, самая любимая»	Ноябрь	Воспитатели групп
- Выставка детского творчества «Чародейка зима»	Декабрь	Воспитатели групп
- Фото выставка ко Дню защитника Отечества «Папа может все, что угодно»	Февраль	Воспитатели групп
- Выставка – презентация детского творчества «Блинный пир на весь мир» в рамках тематической недели «Боярыня Масленица»	Март	Воспитатели групп
- Выставка детского творчества «Весна, весна кругом живет и дышит»	Март	Воспитатели групп

- Познавательный-творческий мастер-класс «Обряды и традиции. Православные куличи». «Словно яркая раскраска к нам домой явилась Пасха» (украшение Пасхальный куличей)	Май	Воспитатели групп
- Вернисаж детского творчества «Искорки Победы» в рамках тематического дня «Не забудем их подвиг великий»	Май	Воспитатели групп

### 2.8.Контрольно-аналитическая деятельность

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
<b>Фронтальный контроль</b>			
1.	Организация питания	В течение года	Галичева Н.В. заведующий, Демченко Т.В. ст. медсестра
2.	Охрана жизни и здоровья детей		Галичева Н.В. заведующий, Капралова Н.А. ст. воспитатель Демченко Т.В. ст. медсестра
3.	Организация режимных моментов		Галичева Н.В. заведующий, Капралова Н.А. ст. воспитатель
4.	Организация бесед на прогулке о сезонных изменениях в природе		Капралова Н.А. ст. воспитатель
5.	Соблюдение режима двигательной активности		Капралова Н.А. ст. воспитатель, Демченко Т.В. ст. медсестра
6.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.		Капралова Н.А. ст. воспитатель, Демченко Т.В. ст. медсестра
7.	Организация работы с родителями.		Капралова Н.А. ст. воспитатель
8.	Организация совместной деятельности воспитателя и детей.		Капралова Н.А. ст. воспитатель
9.	Организация индивидуальной работы с детьми.		Капралова Н.А. ст. воспитатель
10.	Организация и проведение праздников и развлечений.		Капралова Н.А. ст. воспитатель
11.	Планирование воспитательно-образовательного процесса		Капралова Н.А. ст. воспитатель
12.	Организация аттестации и курсовой подготовки педагогических работников.		заведующий, Капралова Н.А. ст. воспитатель
13.	Соблюдение правил внутреннего распорядка		заведующий
14.	Выполнение норм санитарно-гигиенического		Демченко Т.В.

	режима		ст. медсестра
15.	Маркировка		Демченко Т.В. ст. медсестра
16.	Соблюдение температурного режима в группах и помещениях МБДОУ		заведующий, Демченко Т.В. ст. медсестра
17.	Посещаемость и заболеваемость на одного ребенка в д/днях		Демченко Т.В. ст. медсестра
18.	Соблюдение режима проветривания.		Демченко Т.В. ст. медсестра
19.	Анализ родительской оплаты за содержание ребенка в ДОУ.		Галичева Н.В. заведующий,
20.	Соблюдение освещенности в групповых комнатах.		Тулякова Е.Д. зав.хоз.

### Тематический контроль

№	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1.	«Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников».	Ноябрь	Галичева Н.В. заведующий, Капралова Н.А. ст. воспитатель,
2.	«Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду»	Февраль	Галичева Н.В. заведующий, Капралова Н.А. ст. воспитатель,

### Итоговый контроль

1.	Комплексный контроль «Адаптация детей в группах раннего возраста к условиям детского сада»	Октябрь	Галичева Н.В. заведующий, Капралова Н.А. ст. воспитатель
2.	Комплексный контроль «Психологическая готовность детей группы № 4 к обучению в школе»	Апрель	Галичева Н.В. заведующий, Капралова Н.А. ст. воспитатель
3.	Комплексный контроль «Итоги работы МБДОУ за 2023-2024 учебный год» (промежуточный мониторинг освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования; соотнесение годовых задач и результатов на конец учебного года)	Май	Галичева Н.В. заведующий, Капралова Н.А. ст. воспитатель

## Раздел 3. Работа с родителями, школами и другими организациями

### 3.1. Организация работы с родителями воспитанников

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
<b>РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ</b>		
Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год.	Октябрь	Галичева Н.В. заведующий,

Внедрение ФОП ДО.»		Капралова Н.А. , ст. воспитатель
Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	По плану воспитателей	Воспитатели групп
Общее родительское собрание «Итоги работы по ФОП ДО»	Май	Галичева Н.В. заведующий, Капралова Н.А. ст. воспитатель
<b>ЗАСЕДАНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА</b>		
Заседание № 1. Разработка плана работы РК на 2023 - 2024 учебный год	Сентябрь	Председатель РК Члены РК
Заседание № 2. Привлечение родителей к проведению праздников. «Коррупции - СТОП»	Декабрь	Председатель РК Члены РК
Заседание № 3. «Усиление мер безопасности в образовательных организациях»	Март	Председатель РК Члены РК
Заседание № 4. Подведение итогов работы РК ДОУ за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период	Май	Председатель РК Члены РК
<b>КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>		
Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная.	В течение года	Галичева Н.В. заведующий, Капралова Н.А. ст. воспитатель Специалисты в рабочем порядке
Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	В течение года	Воспитатели ДОУ
Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану работы медицинской службы ДОУ, раздел «Санитарно – просветительская работа»)	В течение года	Демченко Т.В. ст. медсестра
Консультирование через Уголок психолога (согласно рабочей программе специалиста)	В течение года	Талышева О.Н. Педагог – психолог
<b>УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В МЕРОПРИЯТИЯХ ДОУ</b>		
Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Галичева Н.В. заведующий, Капралова Н.А.ст. воспитатель Воспитатели групп
Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходимости	Галичева Н.В. заведующий, Капралова Н.А. ст. воспитатель Воспитатели групп
Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану мероприятий досуга и праздников	Инструктор по физическому воспитанию Музыкальный руководитель Воспитатели групп
День открытых дверей	Апрель	Галичева Н.В.

		заведующий, Капралова Н.А. ст. воспитатель Воспитатели групп
Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем направлениям образовательной программы. Ознакомление с достижениями ребенка в процессе коррекционной деятельности.	В течение года	Галичева Н.В. заведующий, Капралова Н.А. ст. воспитатель воспитатели групп
Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	По мере необходимости	Галичева Н.В. заведующий, Капралова Н.А. ст. воспитатель Воспитатели групп

### **3.2. Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры**

<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Музыкально – тематический праздник «День знаний»	3-7 лет	Сентябрь	Муз.Рук.
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	4-7 лет	2 сентября	Воспитатели групп
Международный день распространения грамотности	4-7 лет	8 сентября	Воспитатели групп
День воспитателя и всех дошкольных работников.	4-7 лет	27 сентября	Воспитатели групп
Неделя безопасности дорожного движения	4-7 лет	25 – 29 сентября	Воспитатели групп
Международный день глухих	4-7 лет	26 сентября	Воспитатели групп
День работника дошкольного образования	4-7 лет	27 сентября	Воспитатели групп
В рамках акции «Во славу Отцов» конкурсная программа «Папа и я – неразлучные друзья»	5-7 года	Сентябрь	Воспитатели групп № 4,2
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	4-7 лет	1 октября	Воспитатели групп
Музыкально – тематические досуги «Постучалась в двери осень»	3-7 лет	Октябрь	Муз. Рук.
День защиты животных	4-7 лет	3 октября	Воспитатели групп
Международный День учителя	4-7 лет	4 октября	Воспитатели групп
Всемирный день почты	4-7 лет	9 октября	Воспитатели групп
Всемирный день мытья рук	1,5 -7 лет	15 октября	Воспитатели групп
Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	4-7 лет	23 октября	Воспитатели групп
День отца в России	4-7 лет	Третье	Воспитатели групп

		воскресенье октября	
День народного единства	4-7 лет	4 ноября	Воспитатели групп
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	4-7 лет	8 ноября	Воспитатели групп
Международный день слепых	4-7 лет	13 ноября	Воспитатели групп
Международный день толерантности	4-7 лет	16 ноября	Воспитатели групп
Всемирный день приветствий	4-7 лет	21 ноября	Воспитатели групп
День матери в России	4-7 лет	Последнее воскресенье ноября:	Воспитатели групп
День Государственного герба РФ	5-7 лет	30 ноября	Воспитатели групп
Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери: «Мама слово дорогое, в слове том тепло и свет» литературный салон «Загляните в мамины глаза»	5-7 лет	Ноябрь	Воспитатели групп № 2,3,4 Муз. рук.
День Неизвестного Солдата	4-7 лет	3 декабря	Воспитатели групп
Международный день инвалидов	4-7 лет	3 декабря	Воспитатели групп
День добровольца (волонтера)	4-7 лет	5 декабря	Воспитатели групп
Международный день художника	4-7 лет	8 декабря	Воспитатели групп
День Героев Отечества	4-7 лет	9 декабря	Воспитатели групп
День Прав человека	4-7 лет	10 декабря	Воспитатели групп
День Конституции Российской Федерации	4-7 лет	12 декабря	Воспитатели групп
Международный день чая	4-7 лет	15 декабря	Воспитатели групп
День утверждения государственных символов Российской Федерации.	5-7 лет	25 декабря	Воспитатели групп
Музыкально – тематический праздник «Новогодний калейдоскоп»	3-7 лет	Декабрь	Муз. рук воспитатели групп
Всемирный день азбуки Брайля	4-7 лет	4 января	Воспитатели групп
Тематический досуг «Пришли святки – запевай колядки»	4-7 лет	Январь	Муз. рук
Всемирный день «Спасибо!»	4-7 лет	11 января	Воспитатели групп
В рамках тематического «Дня пожарной безопасности» минутка безопасности «Осторожно, огонь!»	4-7 лет	Январь	Воспитатели групп
День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	4-7 лет	27 января	Воспитатели групп
Физкультурный досуг «Зимушка- зима – спортивная пора!»	4-5 лет	Январь	Инструктор по физкультуре
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве			

День российской науки	4-7 лет	8 февраля	Воспитатели групп
Международный день дарения книг	4-7 лет	14 февраля	Воспитатели групп
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	4-7 лет	15 февраля	Воспитатели групп
Международный день родного языка	4-7 лет	21 февраля	Воспитатели групп
День защитника Отечества	4-5 лет	23 февраля	Воспитатели групп № 3 и 4
Тематическое спортивное развлечение «Играем с папой в зарницу»	5-6 лет	Февраль	Воспитатели групп № 2 и 4, Инструктор по физкультуре
Фольклорный праздник «Боярыня Масленица» театрализованное праздничное представление «Веселись честной народ – Масленица идет!»	4-7 лет	Февраль	Муз. Рук
Всемирный день иммунитета	4-7 лет	1 марта	Воспитатели групп
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	4-7 лет	1 марта	Воспитатели групп
Международный женский день	4-7 лет	8 марта	Воспитатели групп
Неделя математики	4-7 лет	14-20 марта	Воспитатели групп
День воссоединения Крыма с Россией	4-7 лет	18 марта	Воспитатели групп
Международный день счастья	4-7 лет	20 марта	Воспитатели групп
Всемирный день воды	4-7 лет	22 марта	Воспитатели групп
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	4-7 лет	21-27 марта	Воспитатели групп
Всемирный день театра	4-7 лет	27 марта	Воспитатели групп
День защиты Земли	4-7 лет	30 марта	Воспитатели групп
В рамках природоохранной акция «Прикрой планету ласковой рукою» трудовой десант «Мусор Земле не к лицу»	3-7 лет	Март	Воспитатели групп
День смеха	4-7 лет	1 апреля	Воспитатели групп
Международный день детской книги	4-7 лет	2 апреля	Воспитатели групп
Всемирный день здоровья	4-7 лет	7 апреля	Воспитатели групп
День космонавтики	4-7 лет	12 апреля	Воспитатели
Праздник Весны и Труда	5-7 лет	1 мая	Воспитатели групп, Музыкальный руководитель
В рамках тематической «Недели радости и добра» тематические посиделки «Звенит Пасхальная радость»	5-6 лет	Май	Воспитатели
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	4-7 лет	9 мая	Воспитатели групп
Международный день семьи	4-7 лет	15 мая	Воспитатели групп
Международный день музеев	4-7 лет	18 мая	Воспитатели групп

День детских общественных организаций России	4-7 лет	19 мая	Воспитатели групп
День государственного флага РФ	4-7 лет	22 мая	Воспитатели групп
День славянской письменности и культуры	4-7 лет	24 мая	Воспитатели групп
Выпускной бал «Навстречу Школьным островам!»	6-7 лет	Май	Муз. рук
Международный день защиты детей	3-7 лет	1 июня	Муз. рук
День русского языка	4-7 лет	6 июня	Воспитатели групп
350-летия со дня рождения Петра I	4-7 лет	9 июня	Воспитатели групп
День России	4-7 лет	12 июня	Воспитатели групп
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	4-7 лет	22 июня	Воспитатели групп
День семьи, любви и верности	4-7 лет	8 июля	Воспитатели групп
День физкультурника	4-7 лет	12 августа	Воспитатели групп
День Государственного флага Российской Федерации	4-7 лет	22 августа	Воспитатели групп
День российского кино	4-7 лет	27 августа	Воспитатели групп

### 3.3. Организация работы со школой

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Планирование совместной работы по преемственности со школой	Сентябрь	Старший воспитатель Капралова Н.А. и завуч МБОУ СОШ
Взаимодействие с психологической службой МБОУ СОШ по вопросам совершенствования диагностических исследований и единого подхода к обследованию будущих школьников	В течение года	Психологи МБДОУ и МБОУ СОШ
Совместная разработка блока документов, необходимых дошкольнику при выпуске из детского сада	Сентябрь	Психологи МБДОУ и МБОУ СОШ
Проведение диагностического исследования на предмет психологической готовности к школе (совместно со школой)	Май	Психологи МБДОУ и МБОУ СОШ
Совместные педагогические совещания «Анализ школьной адаптации и успеваемости выпускников МБДОУ»	Октябрь май	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ
Совещание с педагогами школа: «Переход на новые образовательные стандарты. Мнения.»	Декабрь	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ
День открытых дверей для воспитателей МБДОУ «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период»	Октябрь	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ
Курирование выпускников ДОУ в школе ( беседы с учителями о каждом выпускнике ДОУ, обсуждение творческого развития, о том, как найти «ключик к каждому»)	Сентябрь - ноябрь	Психологи МБДОУ и МБОУ СОШ
Взаимопосещение непосредственно образовательной деятельности и уроков педагогами и специалистами	В течение года	Специалисты МБДОУ, учителя

		школы
Участие в мероприятиях цикла «Презентация начальной школы»	По плану внеклассной работы МБДОУ СОШ	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ
Экскурсии и целевые прогулки в школу с целью знакомства со зданием, спортзалом, классом, библиотекой и т.д.	В течение года	Старший воспитатель Капралова Н.А.

### 3.4. Взаимодействие с социумом

Для повышения качества образовательных услуг и реализации годовых задач Учреждения осуществляет тесное взаимодействие с социумом.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Заключение договоров с окружающим социумом: а) с родителями: - при поступлении в ДОУ; б) с учреждениями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОУ: - договоры по питанию; - коммунальные услуги; - информационные услуги; - договоры по хозяйственной деятельности; - по ремонтным работам. в) с учреждениями социально- педагогической среды: - МБОУ СОШ №43; - детской поликлиникой № 3; - ОБУЗ «Городская больница № 3»; - детская библиотека № 6 Сеймского округа города Курска; - Детско – юношеский центр «Оберег»; - ЦНТ «Русь»; - театры Курской и Воронежской областей.	По мере необходимости	заведующий, Капралова Н.А. ст. воспитатель
Изучение потребностей окружающего социума (анкетирование, реклама своей деятельности и пр.)	В течение года	Администрация ДОУ
Организация экскурсий, посещение театров	В течение года	Старший воспитатель Капралова Н.А.
Привлечение внебюджетных средств на нужды ДОУ	В течение года	Галичева Н.В. заведующий,

### Раздел 4. Административно - хозяйственная работа

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Совещание трудового коллектива • Состояние работы по охране труда сотрудников и обеспечению безопасности детей в МБДОУ • Готовность МБДОУ к зимнему	Сентябрь Январь Май	Галичева Н.В. заведующий

	отопительному периоду • Состояние работы по организации питания в МБДОУ • Оздоровительная работа с детьми в летний период		
2.	Приобретение мебели для оборудования игровых зон в группах, игрушек и дидактических пособий	В течение года	Галичева Н.В. заведующий, Тулякова Е.Д. заведующий хозяйством
3.	Капитальный ремонт группы № 1 и группы № 3	В течение года	Тулякова Е.Д. заведующий хозяйством
4.	Подготовка овощехранилища к зиме, заготовка овощей	Октябрь	Тулякова Е.Д. заведующий хозяйством
5.	Приобретение канцелярских товаров	Август	Галичева Н.В. заведующий,
6.	Организация субботников по благоустройству в течение территории к летнему оздоровительному периоду	В течение года	Тулякова Е.Д. заведующий хозяйством
7.	Составление и утверждение графика отпусков	Декабрь	Галичева Н.В. заведующий